



Årsmötesprotokoll fört vid Sveriges Elevråds Årsmöte 2015


Datum: 6-7 november 2015

Plats: St Botvids Gymnasium, Stockholm

Bilagor:

1. Röstlängd
 2. Dagordning
 3. Arbetsordning
 4. Revisionsberättelser
 5. Årsmöteshandlingar
-

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
--	------------------------------	--



1. Årsmötets öppnande

Ordförande Lina Hultqvist hälsade alla välkomna

Ordförande Lina Hultqvist förklarade årsmötet för öppnat

Vid ett tillfälle under mötet höll även följande tal:

- Erik Blom, ledamot i Skolinspektionen
- Ida Drougge, Riksdagsledamot och suppleant i utbildningsutskottet (M)

2. Val av mötesordförande för årsmötet:

Styrelsen yrkade

att välja Frida Åsbrink till mötesordförande för årsmötet 2015

Årsmötet biföll

att välja Frida Åsbrink till mötesordförande för årsmötet 2015

3. Val av mötessekreterare för årsmötet:

Årsmötesordförande yrkade

att välja Erik Berg till mötessekreterare för årsmötet 2015

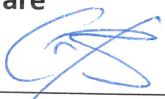

Årsmötet biföll

att välja Erik Berg till mötessekreterare för årsmötet 2015

4. Val av justerare tillika rösträknare för årsmötet:

Styrelsen yrkade

att välja till protokolljusterare tillika rösträknare Andrea von Essen, Rålitikerna ,
Mina Christoffersson, Strandängsskolans Elevråd

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
--	------------------------------	--



Årsmötet biföll

att välja Andrea von Essen och Mina Christoffersson till justerare tillika rösträknare

5. Fråga om årsmötet har blivit utlyst så som det beskrivs i stadgan

Ordförande Lina Hultqvist berättade om hur styrelsen utlyst årsmötet.

Styrelsen ska enligt stadgarna 5§ **mom 3** Årsmötet ska utlysas av styrelsen för organisationen till alla anslutna elevråd och elevkårer senast 12 veckor innan årsmötets öppnande. Propositioner ska skickas 12 veckor innan, samt alla handlingar ska göras tillgängliga 4 veckor innan mötets öppnande.

Årsmötet biföll

att förklara årsmötet stadgeenligt utlyst

6. Fråga om årsmötets beslutsmässighet

Lina Hultqvist talade om årsmötets beslutsmässighet

Årsmötet biföll

att förklara årsmötet beslutsmässigt

7. Fastställande av röstlängden

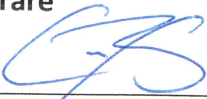

Elevråden blev uppropade och fick presentera sig i talarstolen.

Enligt stadgan 5§ **mom 1** ska 20 % av organisationens medlemmar närvara på årsmötet, eller avsagt sig mandatet.

Styrelsen yrkade

att ge följande medlemsorganisationer med yttranderätt också yrkanderätt och rösträtt:

- Aspuddens Elevråd
- Vasa Real Elevråd
- Petersvenskolan Elevråd

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
--	------------------------------	--

3


Med motiveringen: "Vi vill att dessa 3 medlemmar ska ges rösträtt trots att de ej var medlemmar innan den 31 juli på grund av det stärker demokratin med fler röstberättigade medlemmar."

Årsmötet beslutade

att bifalla styrelsens förslag

Årsmötet biföll

att fastställa röstlängden till 14

8. Fastställande av dagordning

Styrelsen yrkade

att anta dagordningen som finns i handlingarna

Årsmötesordförande yrkade

att byta plats på punkt 13.3 och 13.4

Årsmötet biföll

att fastställa dagordningen enligt handlingarna

Årsmötet biföll

att byta plats på punkt 13.3 och 13.4

Årsmötet biföll



att fastställa dagordningen med tilläggsyrkande

9. Fastställande av arbetsordning

Mötesordförande Frida Åsbrink berättade om arbetsordningen.

Styrelsen yrkade

att anta arbetsordningen enligt handlingarna

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
---	-------------------------------------	---



Styrelsen yrkade

att lägga till generalsekreterare under yttranderätt i arbetsordningen

Årsmötet biföll

Att fastsälla arbetsordningen enligt handlingarna

Årsmötet biföll styrelsens yrkande

att lägga till generalsekreterare under yttranderätt i arbetsordningen

Årsmötet biföll

att fastställa arbetsordningen med tillägg enligt yrkande, se bilaga 3

10. Presentation av verksamhetsberättelse, ekonomisk berättelse samt bokslut

Lina Hultqvist och Erik Kochbati presenterade verksamhetsberättelsen.
Generalsekreteraren presenterade bokslutet samt den ekonomiska berättelsen.

Styrelsen yrkade

att lägga årsbokslut, förvaltningsberättelse samt ekonomisk berättelse till handlingarna.

Styrelsen yrkade

att lägga verksamhetsberättelsen till handlingarna

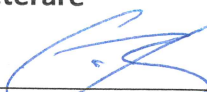

Årsmötesordförande yrkade

att lägga till Kronobergskolans Elevråd i röstlängden och där med fastställa röstlängden till 15.

Årsmötet biföll

att lägga till Kronobergskolans Elevråd i röstlängden och där med fastställa röstlängden till 15.

Årsmötet biföll

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
---	-------------------------------------	---



att lägga årsbokslut, förvaltningsberättelse samt ekonomisk berättelse till handlingarna.

Årsmötet biföll

att lägga verksamhetsberättelsen till handlingarna.

11. Presentation av revisionsberättelser för det gångna verksamhetsåret och det gångna bokföringsåret

Lekmannarevisorerna Erik Nordlund samt Felix Larsvik redogjorde lekmannarevisorernas revisionsberättelse.

Revisorerna yrkar

att årsmötet lägger lekmannarevisorernas berättelse till handlingarna

Årsmötet beslutade

att lägga revisionsberättelserna till handlingarna enligt bilaga 4

12. Fråga om ansvarsfrihet för den avgående styrelsen för Sveriges Elevråd för det senaste verksamhetsåret

Revisorerna yrkar

Att årsmötet beviljar ansvarsfrihet för styrelsen för Sveriges Elevråd

Årsmötet biföll

att bevilja styrelsen för Sveriges Elevråd verksamhetsmässig ansvarsfrihet för verksamhetsårets 2014/2015

13. Behandling av propositioner

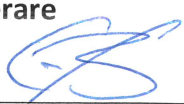

13.1 proposition 1 om verksamhetsplan

Max Holm från styrelsen föredrog propositionen. Mötet öppnade upp för debatt.

Styrelsen yrkar

att anta verksamhetsplanen i sin helhet och lägga den till handlingarna

Årsmötet biföll

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
--	------------------------------	--



att bifalla propositionen i sin helhet och lägga den till handlingarna

13.2 Proposition 2 Idéprogram

Erik Kochbati föredrog propositionen. Mötet öppnade upp för debatt.

Årsmötesordförande yrkade

att dra streck i debatten

Årsmötet biföll årsmötesordförandes yrkande

Att dra streck i debatten

Styrelsen yrkar

att bifalla Idéprogrammet i sin helhet och lägga den till handlingarna
att ersätta "Definition av elevråd på grundskolan" med "Idéprogram för Sveriges Elevråd"

Myrsjöskolans Elevkår yrkar

att under proposition 2 ändra uppmaningen till politiker och makthavare nationellt från "Lagstifta så att elevråd får rätt till ett elevrådsrum på sina skolor" till "Lagstifta så att elevråd får rätt att använda skolans lokaler"

Årsmötet avslag Myrsjöskolans Elevkårs yrkande

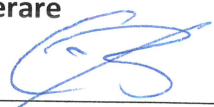

att under proposition 2 ändra uppmaningen till politiker och makthavare nationellt från "Lagstifta så att elevråd får rätt till ett elevrådsrum på sina skolor" till "Lagstifta så att elevråd får rätt att använda skolans lokaler"

Årsmötet biföll styrelsens yrkande

att bifalla Idéprogrammet i sin helhet och lägga den till handlingarna
att ersätta "Definition av elevråd på grundskolan" med "Idéprogram för Sveriges Elevråd"

Årsmötesordförande yrkade

att ajournera mötet klockan 10:47

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
--	------------------------------	--

Årsmötet biföll årsmötesordförandes yrkande

att ajournera mötet klockan 10:47

Årsmötet återupptogs klockan 11:46

13.3 Proposition 3 Stadgar

Max Holm föredrog propositionen. Mötet öppnade upp för debatt.

Styrelsen yrkade

att direktjustera stadgeändringen 6§ mom 2 ”att till styrelsen väljer årsmötet 9 ledamöter”

Med motiveringen: ”För att i år (2015) kunna tillsätta en styrelse med 9 personer behöver årsmötet besluta om att direktjustera beslutet, det vill säga besluta i frågan direkt och ändra stadgan.”

att anta Stadgeändringen (proposition 3) med direktjustering och lägga den till handlingarna

Årsmötesordförande yrkar

Att fastställa röstlängden

Årsmötet biföll

att fastställa röstlängden till 15

Årsmötet biföll

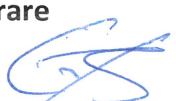

att anta propositionen med direktjustering enligt yrkande från styrelsen

13.4 Proposition 4 Servicemodell

Richard Leijon föredrog propositionen. Mötet öppnade sedan upp för debatt.

Styrelsen yrkar

att bifalla propositionen i sin helhet

Sekreterare 	Justerare Andrea v. Essen	Justerare 
--	------------------------------	--

Thunmanskolans Elevråd yrkar

att ändra de fem stegen i servicemodellen i proposition 4 från <10% 10-50%,50-75%, 75-90% och >90% till <15%, 15-30%,30-50%, 50-75%, och >75%

Med motiveringen: "I styrelsens förslag är setg2 alldeles för långt, vilket leder till att de som hamnat på t.ex 15% anslutningsgrad, och därmed 35 procentenheter kvar till nästa nivå, inte får någon motivation att värva fler. Har man jämnare mellanrum mellan de olika nivåerna kommer man bli motiverad hela vägen upp, vilket med stor sannolikhet kommer ge organisationen fler medlemmar och de enskilda elevråden större anslutningsgrad överlag.

Årsmötet avslog Thunmanskolans Elevråds yrkande

Årsmötet biföll styrelsens yrkande

att bifalla propositionen i sin helhet

14. Behandling av motioner

Inga motioner har inkommit till årsmötet.

Årsmötesordförande yrkade

att ajournera årsmötet från klockan 12:23 till klockan 12:33

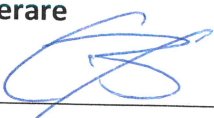


Årsmötet biföll

att ajournera årsmötet från klockan 12:23 till klockan 12:33

Årsmötet återupptogs klockan 12:33

15. Val av ordförande för Sveriges Elevråd för en mandatperiod om ett år

Valberedningen presenterade sitt förslag

Sekreterare 	Justerare 	Justerare 
--	--	--



Valberedningen yrkar

att välja Erik Kochbati till ordförande för Sveriges Elevråd

Årsmötet beslutade

att enhälligt välja Erik Kochbati till ordförande för Sveriges Elevråd

16. Val av vice ordförande för Sveriges Elevråd för en mandatperiod om ett år

Valberedningen presenterade sitt förslag

Valberedningen yrkar

att välja Hanna Forsgren till vice ordförande för Sveriges Elevråd

Årsmötet beslutade

att enhälligt välja Hanna Forsgren till vice ordförande för Sveriges Elevråd

17. Val av ledamöter till styrelsen för Sveriges Elevråd

Valberedningen presenterade sitt förslag

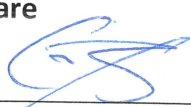
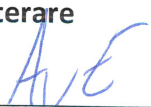

Valberedningen yrkar

att välja Amalia Berglöf, Märta Svensson, Erik Nordlund, Linus Sköldberg, Simon Thulin, Madelene Eriksson samt Urte Bileviciute till styrelseledamöter för Sveriges Elevråd

Årsmötesordförande yrkade

att hålla sluten omröstning

Årsmötet biföll

Sekreterare 	Justerare 	Justerare 
--	--	--

att hålla sluten omröstning

Årsmötet öppnade upp för plädering.

Årsmötet biföll

att välja Amalia Berglöf(14), Märta Svensson(14), Erik Nordlund(13), Linus Sköldberg(13), Simon Thulin(14), Madelene Eriksson(13) samt Urte Bileviciute(14) till ledamöter för Sveriges Elevråds styrelse

[Andra kandidater: Mikael Isberg(2), Omar Ali Mahdi(1) valdes ej]

18. Val av valberedningen ordförande

Valberedningen presenterade sitt förslag

Valberedningen yrkar

att välja Julius Danielsson till ordförande för valberedningen i Sveriges Elevråd för verksamhetsåret 2015/2016

Årsmötet biföll

att välja Julius Danielsson till ordförande för valberedningen i Sveriges Elevråd för verksamhetsåret 2015/2016

19. Val av valberedningens ledamöter




Valberedningen presenterade sitt förslag

Valberedningen yrkar

att välja Sigrid Bernulf och Kaj Li till ledamöter för valberedningen i Sveriges Elevråd för verksamhetsåret 2015/2016

Årsmötet biföll

att välja Sigrid Bernulf och Kaj Li till ledamöter för Sveriges Elevråds valberedning för verksamhetsåret 2015/2016

Sekreterare 	Justerare 	Justerare 
--	--	--

20. Val av lekmannarevisorer

Valberedningen presenterade sitt förslag

Valberedningen yrkade

Att välja Henrik Almén och Sasha Steneram till lekmannarevisorer

Att välja Sofia Triana Flores och Max Västhav till revisorsuppleanter

Årsmötet biföll

att välja Henrik Almén(14) och Sasha Steneram(15) till lekmannarevisorer

att välja Sofia Triana Flores(14) och Max Västhav(15) till revisorssuppleanter

[Övriga kandidater: Sebastian Eriksson(2) valdes ej]

21. Val av auktoriserad revisor

Valberedningen presenterade sitt förslag

Valberedningen yrkade

att välja Fredrik Sjölander till auktoriserad revisor för mandatperioden 2015/2016

Årsmötet biföll




att välja Fredrik Sjölander till auktoriserad revisor för mandatperioden 2015/2016

22. Övriga frågor

Det fanns inga övriga frågor.

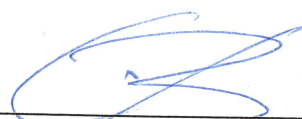
23. Årsmötets avslutande

Erik Kochbati avslutade Sveriges Elevråds årsmöte 2015.

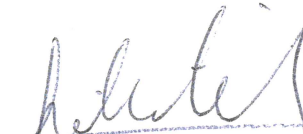
Sekreterare 	Justerare 	Justerare 
--	--	--



Mötessekreterare

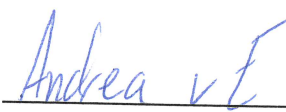
 6/11-15

Erik Berg

Mötesordförande
 9/11-15

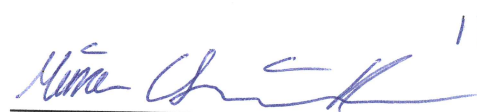
Frida Åsbrink

Protokolljusterare



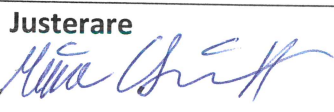
 6/11-15

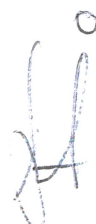
Andrea von Essen

Protokolljusterare

 17/11-15

Mina Christoffersson

Sekreterare 	Justerare 	Justerare 
--	--	--



Sveriges Elevråds Årsmöte 2015

Propositioner

*Behåll denna - innehåller förklaringar
till stadgerevideringar 2015.*

Mikael Lundström

Proposition 1

Verksamhetsplan för Sveriges Elevråd 2015/2016

Styrelsen föreslår Årsmötet

att anta förslag på verksamhetsplan för verksamhetsåret 2015/2016.

Inledning

I verksamhetsplanen står det beskrivet vad Sveriges Elevråd ska bedriva för verksamhet under året och sätter ramarna för det långsiktiga arbetet inom organisationen och vilken service som medlemmarna ska tillhandahållas. Det är styrelsen för organisationen som har ansvar för att verksamhetsplanen blir verklig. Under nästa årsmöte kommer styrelsen att redovisa hur verksamhetsplanen uppfyllts genom en verksamhetsberättelse och en ekonomisk berättelse.

Medlemsservice

Sveriges Elevråds medlemsorganisationer får följande service

- Ekonomiskt stöd
- Böcker och material
- Utbildningar

Varje medlemsorganisation erbjuds en styrelseutbildning som ger dem grundläggande kunskaper i hur styrelsearbetet ska bedrivas.

- Support via Sveriges Elevråds medarbetare.

Under våren arrangerar Sveriges Elevråd Elevskyddsombudsturnén med syfte att under fyra veckor utbilda elevskyddsombud på grundskolan. Under hösten arrangeras Elevrådsdagen på flertal platser i Sverige. Dagen innehåller inspirerande föreläsningar för att inspirera elevråden i utvecklandet av sin verksamhet.

Finansiering

Sveriges Elevråds verksamhet finansieras idag främst via statliga bidrag från Myndigheten för Ungdoms -och Civilsamhällesfrågor (MUCF) och Skolverket. Under verksamhetsåret ska organisationen fortsätta arbeta med kommun- och landstingsavtal, och annan typ av finansiering. Det finns ett värde i att Sveriges Elevråd växer i medlemsantal. Inte bara för att bli en starkare aktör i skolfrågor och kunna påverka externa parter, utan också för att bli ekonomiskt starkare och således kunna erbjuda elevråden ytterligare service och stöd.

Opinionsbildning och elevrådsorganisering

Organisationen ska verka som opinionsbildare kring frågor som gäller övre grundskolan, elever och elevråd. Styrelsen ska företräda sina medlemmar, och arbeta med systerorganisationer på ett strategiskt sätt, för att gynna elevorganiseringen i Sverige. För att stärka rollen som opinionsbildare ska Sveriges Elevråd fortsätta vara aktiv i skoldebatten och skapa en starkare relation till övriga aktörer på arenan.

Proposition 2

Idéprogram för Sveriges Elevråd

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår Årsmötet besluta
att anta Idéprogram för Sveriges Elevråd

att ersätta Definition av elevråd på grundskolan med Idéprogram för
Sveriges Elevråd

Inledning

Sveriges Elevråd arbetar dagligen för en frivillig och självständig organisering av Sveriges elever. Detta görs genom att företräda elevrådets intressen gentemot skolväsendet, och övriga myndigheter, kommunal-, regional- och rikspolitiska beslutfattare, näringslivet och samhället i stort. Sedan bildandet av Sveriges Elevråd 2010 har det inte funnits fastslaget av årsmötet vilka som är organisationens viktigaste frågor. Det har varit bra under de första fem åren då vi har behövt fokusera på att bygga en stabil organisation.

Nu när vi har en stabilare organisation som växer och blir större anser styrelsen att det är dags att medlemmarna formar en långsiktig vision för det politiska påverkansarbetet. Idéprogrammet vi föreslår i den här propositionen ska besvara vilka frågor Sveriges Elevråd ska prioritera nu och på lång sikt. För att vårt påverkansarbete ska få det genomslag vi hoppas på, vet vi att det måste förankras i hela elevrörelsen och därför vill vi att ni medlemmar beslutar om det.

Idéprogrammet har sitt ursprung från Definitionen av elevråd på grundskolan som antogs på Årsmötet 2013. Där befäste

medlemmarna att elevråd på övre grundskolan är demokratiska och självständiga organisationer med en bred verksamhet för alla medlemmar. Definitionen har sedan dess varit grunden för organisationens externpolitiska arbete. Idéprogrammet som styrdokument tydliggör vilka frågor framtida styrelser ska driva när de företräder medlemmarna, och gör således definitionen av elevråd på grundskolan till ett förlegat medlemsägt styrdokument. Idéprogrammet visar också tydligare för politiska makthavare och partier vad vi har för principiella ställningstaganden och vilka frågor vi brinner för.

Förslaget är i stora delar likt det Förutsättningsprogram vår systerorganisation Sveriges Elevkårear, antog på sin kongress 2014. Anledningen till detta är att elevrörelsen står inför liknande utmaningar, och vi i styrelsen är övertygade om att genomslagskraften blir större med agendor som liknar varandra. Sveriges Elevråd strävar efter ett samhälle där det finns ett elevråd på varje högstadieskola i Sverige, som skapar en mer givande skoltid för sina medlemmar genom att tillvarata deras sociala,

ekonomiska, kulturella och politiska intressen. För att ett elevråd ska kunna tillvarata sina medlemmars intressen krävs det engagerade elever med egenskaper kopplat till ledarskap, kreativitet och organisering. Men det finns också externa faktorer som påverkar möjligheten att lyckas. Det handlar om förutsättningar som grundar sig i politiska beslut och prioriteringar. Vilka de är och vad vi vill se för politiska reformer för att förbättra

dem beskriver vi i det här programmet.

Alla förslag i Idéprogrammet är viktiga för elever som grupp och har till syfte att skapa bättre förutsättningar för elevers organisering. För att beskriva den huvudsakliga organiseringen på övre grundskolan används termen elevråd genomgående genom programmet. Dessa förslag kan bli verklighet för elevråden bara de politiska beslutshavarna har viljan att genomföra dessa reformer.

Så här läser du
Idéprogrammet

Rubrik

Detta är den politiska fråga som stycket under handlar om.

Underrubrik

Den berättar vad vi vill uppnå med att driva just den här politiska frågan.

Brödtext

Här berättar vi vad som är problematiskt inom det aktuella området idag, hur vi ser på det och vad som är lösningen.

• Punktlista

På slutet punktar vi upp de saker som vi uppmanar att makthavare nationellt, regionalt och på huvudmannanivå att göra.

Föreningsfrihet

Elever ska kunna organisera sig för gemensamma intressen i skolan

Elevråd är ideella föreningar och har enligt grundlagen rätt att finnas och fatta beslut utan påverkan från någon som inte är med i föreningen. Detta innebär att rektorer, lärare eller annan skolpersonal absolut inte, varken direkt eller indirekt, får försöka styra över elevernas fria organisering. Självständigheten skapar engagemang, ägande- och ansvarskänsla över den egna organisationen. Därför har den ett instrumentellt värde, men friheten är också en viktig princip som markerar att eleveråden är till för eleverna och eleverna endast. De står inte per automatik till skolans eller samhällets tjänst utan är sina egna och har ett existensberättigande oavsett om de tillfredsställer samhällets krav och förväntningar eller inte. Självständiga elevråd på högstadiet ska därför varken ses som ett hot eller som en möjlighet - utan som en självklar rättighet. På samma sätt som riksdagen skrivit in arbetstagares rätt att organisera sig i fackförbund och högskolestudenters rätt att organisera sig i studentkårer i särskilda lagar och förordningar borde också elevernas föreningsfrihet befästas i lagstiftning.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Skriv in i skollagen eller motsvarande att elever har rätt att självständigt organisera sig i elevråd och elevkårer
- Inför utbildningsmoment i den statliga rektorsutbildningen om elevers organisering och föreningsfrihet.
- Ta fram allmänna råd till rektorer om föreningsfrihet.

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Förtydliga i lokala styrdokument att elever har föreningsfrihet och att kränkningar av den inte tolereras.
- Skriv in i rektorernas tjänstebeskrivning att de ska skapa förutsättningar för elevråd på övre grundskolan

Tryck- och yttrandefrihet

Elevråd ska fritt kunna sprida information om sin verksamhet och opinionsbilda i skolan

Elevråd uttrycker sig både i tryckt form, i tal och via andra medier. De gör det genom egna kanaler så som skoltidningar, hemsidor, video, men också via skolans kanaler så som anslagstavlor, hemsidor och liknande. Det är viktigt att elevråd får fri tillgång till skolans kommunikationskanaler och att skolan har allmänna och transparenta regler för hur dessa kommunikationskanaler får användas och att de är lika för alla.

Förhandsgranskning av till exempel affischer och utskick till skolans elever ska inte vara ett krav för att få använda skolans kanaler. Skolan ska inte bara låta elevråd kommunicera med eleverna på skolan utan underlätta för att sådan kommunikation sker.

När elevrådet använder sina egna kommunikationskanaler för att sprida information och opinionsbilda får skolan inte censurera, förhandsgranska eller förhindra spridning av informationen.

Elever saknar idag tydlig rättslig status som visselblåsare när det gäller missförhållanden i skolan. För anställda i offentlig verksamhet finns ett meddelarskydd men det är oklart om det omfattar elever. Detta är något som måste förtydligas för att garantera att elever som pratar med media om dåliga lärare eller dylikt inte riskerar att straffas för det.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Inför utbildningsmoment i den statliga rektorsutbildningen om elevers organisering och tryck- och yttrandefrihet.
- Ta fram allmänna råd till rektorer om tryck- och yttrandefrihet med avseende på elevråd, elevkårer och skolföreningar.
- Säkerställ att meddelarskydd gäller alla elever, både på fristående och offentliga skolor.

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Förtydliga i lokala styrdokument att elever har tryck- och yttrandefrihet och att kränkningar av det inte tolereras.
- Ge elevråd tillgång till skolornas befintliga kommunikationskanaler utan att kräva förhandsgranskning från skolan.

Plats för elevråd

Elevråd ska ha rätt till ett eget rum och få använda skolans lokaler för elevledda aktiviteter

För att ett elevråd ska bli framgångsrikt krävs lokaler att bedriva sin verksamhet i. Varje elevråd, eller på de skolor med elevkår, borde därför ha ett eget elevråd- eller elevkårsrum eller motsvarande i skolan som de fritt kan disponera. Där kan elevrådet ha möten, förvara egendom och erbjuda service till sina medlemmar. Det ska finnas ömsesidigt uppsatta regler för hur rummen får användas och hur eventuell uppsägning ska gå till. Detta ska vara en rättighet för alla elevråd på grundskolan.

Tills elevrådsrum blir en lagstadgad rättighet bör alla rektorer som ger elevråden tillgång till ett rum i skolan skriva avtal med elevrådet som reglerar förhållandet mellan parterna. Avtalet ska inte kräva en motprestation från elevrådet i termer av särskild verksamhet eller ett visst förhållningsätt till skolleningen.

Utöver elevrådsrum bör elevrådet få låna skolans lokaler så som klassrum, aulor och dylikt för att bedriva sin verksamhet. Allt detta måste naturligtvis ske på ett smidigt och praktiskt sätt för skolpersonalen så att det inte leder till merarbete.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Lagstifta så att elevråd får rätt till ett elevrådsrum på sina skolor.

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Förtydliga i lokala styrdokument att elevrådet ska få använda skolans lokaler till sin verksamhet.

- Teckna avtal utan krav på motprestation med elevrådet när en lokal på skolan upplåts till dem.

Överklaga betyg

Elever ska ha rätt att överklaga betyg likt medborgare kan överklaga beslut fattade av övriga myndigheter i Sverige.

Det finns få myndighetsbeslut som inte går att överklaga, men som påverkar en individ i den stora utsträckning som betyg gör. Vi anser att elever på högstadiet ska kunna överklaga sina betyg för att skapa ett mer rättssäkert betygssystem. Betyg är en subjektiv bedömning gjord i de allra flesta fall av en enskild lärare. Elever ska inte riskera att få lägre betyg på grund av en sämre relation till enskild lärare, och inte heller riskera att framtida betyg blir lägre på grund av att eleven har motsatt sig ett givet betyg.

Betyg på högstadiet har en stor betydelse för elevens möjligheter att söka sig till den gymnasieskola som eleven vill gå på. Därför är det viktigt att ge dem möjlighet att överklaga ett betyg. Idag kan läraren som själv satt betyget, ändra det om det är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter. På grund av bristen på öppenhet

Sveriges Elevråd
Instrumentvägen 17
126 53 Hägersten

08-644 45 00
www.sverigeselevråd.se
info@sverigeselevråd.se

är inte skrivelsen i Skollagen tillräcklig. Därför vill Sveriges Elevråd att elever ska ges möjlighet att överklaga betyg.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Utred frågan om att ge elever på högstadiet rätten att överklaga betyg

Tid för elevråd

Elever ska ha tid att engagera sig i elevrådet och det ska finnas tid för skolgemensamma mötesplatser

En utmaning för alla engagerade högstadieelever är att få tiden att gå ihop. Idag finns det skrivningar i skollagen om att elever ska få tid under skoldagen för att diskutera gemensamma frågor. Det står också att elevrådsaktiva ska få rätt till kompensation för lektioner de missar på grund av sitt uppdrag. Vad detta innebär i praktiken är mycket oklart och det praktiseras inte på de flesta skolor.

Vi föreslår en ny reglering som är bättre anpassad till ett modernt elevengagemang. Idag behövs framför allt en lösning för de elever som sitter i styrelser och eller leder utskott. De lägger ner många timmar och stor energi på att skapa en mer givande skoltid för andra. Det ska inte behöva gå ut över slutbetyget. Exakt hur det ska fungera vill vi utreda närmare.

Scheman bör också planeras på ett sådant sätt att det finns tillfällen under ordinarie skoldag då alla elever är tillgängliga för skolgemensamma aktiviteter. Att bara schemalägga tid för klassråd eller mentorstid är inte tillräckligt för att skapa förutsättningar för elevers organisering. Om sådan tid är avsatt borde den snarare vara en del av skolans inflytandestruktur. Ett bra sätt att uppnå ett schema som skapar goda förutsättningar är att involvera elevrådet i schemalagningen så att man stämmer av vilka behov de har.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Utred hur elevrådsaktiva kan kompenseras för den tid de lägger ned på ideellt engagemang

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Ge rektorerna i uppdrag att säkerställa att elevrådets förtroendevalda har möjlighet att både klara skoluppgifterna och sitt elevrådsengagemang.

- Involvera elevrådet i schemalagningen för att skapa förutsättningar för elevrådsaktiviteter utanför lektionstid.

Inflytande och påverkan

Elever ska både enskilt och gemensamt i elevrådet kunna påverka skolan

Vi skiljer på varje elevs individuella rätt att utöva inflytande över sin utbildning och elevers rätt att kollektivt gå samman i elevråd eller elevkårer och påverka skolan. Den nuvarande lagstiftningen om individuellt inflytande är bra, men Skolinspektionen måste jobba hårdare med att få alla skolor att följa den. Det är också viktigt att poängtera att det inte är elevrådets ansvar att skolans inflytandestruktur fungerar - det är rektors jobb.

I skolvärlden finns i princip alltid lärarnas och andra personalgruppers organisationer representerade på möten och i viktiga processer som påverkar skolan - men elevråden bjuds sällan in som samtalspartner och röstbärare. Finns ett elevråd eller en elevkår på skolan borde det vara rektors ansvar att inkludera den i minst lika stor grad som de fackförbund som representerar arbetstagarna i skolan. Det samma gäller huvudmannen. Personalens representanter är i princip alltid inbjudna till utbildningsnämndernas sammanträden, men elevråden är det i undantagsfall. Detta måste förändras.

Slutligen finns elevskyddsombud som en lagstadgad rättighet för elever. De ska utses av eleverna, men hur är inte reglerat. Vi anser att det är elevrådet som ska utse elevskyddsombuden på skolor där det finns ett väl fungerande och representativt elevråd. Det är av yttersta vikt att elevskyddsombuden sedan får utbildning för sitt uppdrag.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Tillsätt en utredning för att uppdatera och modernisera skollagens kapitel fyra "Inflytande och kvalitet"
- Erkänn elevråd som den legitima organisationsformen för elever på högstadiet och elevkår som den legitima organisationsformen för elever på gymnasiet

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Låt elevråden representera elever i de skolövergripande forum för samråd som genomförs
- Jämställ elevrådet med personalens fackföreningar när det kommer till information om förändringsprocesser på skolan
- Bjud in elevrådet till huvudmannens beslutsorgan som elevrepresentanter

Elevhälsa

Alla tjänar på en god arbetsmiljö för både elever och lärare

Varje elev har rätt till en bra arbetsmiljö och elevhälsan har som uppdrag att bidra med att skapa miljöer som främjar lärande och individens fysiska och psykiska hälsa. Elever ska ha tillgång till psykolog, kuratorer, skolsköterska, skolläkare samt personal med specialpedagogisk kompetens. Enligt skollagen behöver inte någon av de ovannämnda tjänsterna finnas på skolan hela tiden, men för den skull alltid kunna bemöta elevernas behov. Vi anser att skolor borde ha en maxgräns för hur många elever det får gå på skolan per tjänst inom elevhälsan. Det bör också finnas en minimumgräns för hur många timmar de olika tjänsterna inom elevhälsan ska finnas på plats på skolan per vecka.

För att säkerställa en god arbetsmiljö ska det enligt Skollagen finnas elevskyddsombud på skolan. På grundskolan ska det finnas två elevskyddsombud per årskurs. Vi menar att det är viktigt att skolor tar sitt ansvar och säkerställer att elevskyddsombud får utbildning och kunskap i ämnet för att utföra sitt arbete. På det sättet kan de kvalitetssäkra arbetsmiljön för eleverna på skolan.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Lagfäst en minimumgräns för hur många timmar per vecka personal inom elevhälsan ska finnas på plats på skolan
- Lagfäst ett maxgräns för hur många elever det får gå på en skola per skolsköterska, kurator och skolläkare.
- Utred vilka resurser som krävs för att stärka elevhälsan i Sverige
- Skapa incitament för skolor att utbilda elevskyddsombud i arbetsmiljö

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Säkerställ att alla elevskyddsombud på skolan får utbildning för att kunna fullgöra ett gott arbete som elevskyddsombud
- Säkerställ att elevers behov tillgodoses gällande tillgång till personal inom elevhälsan

Lärare och skolpersonal

Alla tjänar på ett klimat som präglas av ömsesidig respekt

Personalens attityder och uppfattningar om elevers organisering är viktiga. Ett positivt klimat mellan lärare och elevråd är en förutsättning för framgång. Det är elevrådets, lärarnas och rektors gemensamma ansvar att upprätta en samtalston som bygger på ömsesidig respekt. Men för att elevråden ska kunna ta det ansvaret, krävs mötesplatser och forum mellan de olika grupperna där elevrådet kan skapa förtroende för sin verksamhet. Detta är viktigast för ny personal som börjar på skolan. Vi menar därför att elevrådet ska ha en självklar roll i samband med introduktion av ny personal. Då lär sig alla nyanställda vad elevrådet har för roll på skolan.

Om introduktionen påbörjas redan under rekryteringsprocessen och elevrådet får utse representanter som är med och intervjuar kandidater inför att skolan anställer personal så är det också en praktik som vi uppmuntrar.

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Ge elevråden utrymme att presentera sin verksamhet för ny personal på skolan.

Studie- och Yrkesvägledare

Elever på högstadiet ska ha rätt till möten med utbildade studie- och yrkesvägledare

Den obligatoriska skolgången sträcker sig i nio år, men majoriteten av dagens elever väljer att läsa vidare på gymnasiet. För att de ska få rätt förutsättningar att göra sina val av skola och programriktning är det viktigt att varje skola har utbildade studie- och yrkesvägledare, samt att eleverna får möjlighet att träffa denne flera gånger under sin skolgång.

I de flesta fall har elever endast ett obligatoriskt möte med en studie- och yrkesvägledare. Detta infaller oftast under slutet av höstterminen i nionde klass, och alltför ofta finns det inte möjlighet för eleverna att boka fler möten. Allt för många elever upplever idag att de får allt för lite eller ingen studie- och yrkesvägledning. Därför behövs studie- och yrkesvägledare som har tid och finns på plats för eleverna på högstadiet.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Säkerställ att studie- och yrkesvägledning erbjuds samtliga elever på högstadiet minst en gång per årskurs.

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Säkerställ att samtliga elever får minst ett möte per årskurs med en studie- och yrkesvägledare

- Säkerställ att studie- och yrkesvägledare har tillräcklig kompetens och resurser för att möta elevernas behov vid val av gymnasium

Samhällets stöd

Elevråden ska få stöd från samhället med en stabil och förutsägbar finansiering

Elevrörelsen strävar efter att vara fristående från stat, huvudman och skola. En viktig del av det är att söka finansiering från andra källor än bara det offentliga, men om elevorganisering ska fungera och vara långsiktig måste också offentliga bidrag vara en del av elevrörelsens finansiering. Detta borde vara ett delat ansvar mellan stat, kommuner och landsting samt andra huvudmän.

Även om staten är den största bidragsgivaren finns problem med deras stöd. De bidrag vi får är utformade så att organisationer får mindre pengar per medlem ju fler medlemmar man har. Detta är ett problem för elevrörelsen som potentiellt kan få flera hundratusen medlemmar. Dessutom har LSU – Sveriges Ungdomsorganisationer visat att det offentliga stödet till idrottsrörelsens ungdomsverksamhet är mycket större än stödet till ungdomsorganisationer. Denna orättvisa fördelning vill vi förändra.

Idag får Sveriges Elevråd direkt stöd från knappt ett tiotal kommuner och landsting. Det ger oss möjlighet att jobba mer intensivt med elevråden i de områdena. Idag är det framför allt i storstäderna som stödet är stort vilket inte är bra då elevråd i andra delar av landet då relativt sett får sämre förutsättningar.

Uppmaning till politiker och makthavare nationellt

- Förändra Myndighetens för Ungdoms- och Civilsamhällesfrågor bidragsregler så att de inte missgynnar elevrörelsen. Ungdomsrörelsen ska inte få mindre bidrag än idrottsrörelsens ungdomsverksamhet.

Uppmaning till politiker och makthavare i landsting

- Harmonisera bidragsregler och bidragsnivåer för ungdomsorganisationer mellan landsting så att alla elevråd får lika goda förutsättningar.

Uppmaning till alla skolhuvudmän

- Investera i bättre förutsättningar för elevråd

Proposition 3

Stadgerevidering

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår Årsmötet

att anta den föreslagna lydelsen av Stadgar för Sveriges Elevråd

Bakgrund

Sveriges Elevråd växer varje år och är numera Sveriges största elevorganisation för elever på högstadiet. Därför föreslår styrelsen två ändringar som går i led med att vi växer. Den ena stadgeändringen vi föreslår handlar om att öka antalet styrelseledamöter från sju (7) till nio (9). Det andra förslaget berör ordförandes arvodering som tidigare inte varit stadgereglerat på grund av ekonomisk osäkerhet. Sveriges Elevråd har numera en stabilare ekonomi och i och med bör ordförandes arvodering stadgeregleras av medlemmarna.

6§ Styrelsen för organisationen

Vi ändrar antalet ledamöter i Sveriges Elevråd från sju (7) till nio (9) ledamöter. Ett ökat antal ledamöter kommer inte bara bidra till en bredare kunskapsgrund, det kommer också minska risken för att styrelsen inte kan sammanträda, då det krävs fem personer för att vara beslutsföra. Det är viktigt att styrelsen är representativ och speglar hur det ser ut i landet, men det handlar också om att ett fåtal individer inte ska få för stort inflytande över organisationens framtid. På det sättet hoppas vi att en större styrelse gör organisationen mindre personberoende av enskilda individer.

6§ Styrelsen för organisationen

Vi lägger till ett moment som säger att ordförandes arvodering vid tillträdet är ett (1) prisbasbelopp per år. En större organisation innebär också ett större ansvar för organisationens ordförande. Därför föreslår styrelsen att ordförandes arvodering¹ ska höjas, men också bli stadgereglerad så att ni medlemmar beslutar om den. Tidigare har styrelsen själva beslutat om ordförande ska arvoderas och hur hög ordförandes arvodering ska vara.

¹ Arvodering är ekonomisk ersättning för ett tillfälligt arbete

6§ Styrelsen för organisationen

Nuvarande lydelse

mom 1 Styrelsen för organisationen väljs av och är ansvarig inför årsmötet.

mom 2 Till styrelsen väljer årsmötet sju ledamöter. Av ledamöterna väljs ordföranden och vice ordförande i ett separata val.

Föreslagen lydelse

mom 2 Till styrelsen väljer årsmötet nio (9) ledamöter. Av ledamöterna väljs ordförande och vice ordförande i separata val

mom 3 Om ordföranden avgår tar vice ordföranden dennes plats i stället.

mom 4 Om vice ordförande avgår eller tillträder som ordinarie ordförande, väljer styrelsen för organisationen inom sig en ny vice ordförande.

mom 5 Styrelsen för organisationen sammanträder när ordföranden eller revisorerna kallar till möte eller då en majoritet av styrelsen för organisationens ledamöter begär det.

mom 6 Styrelsen för organisationen är beslutsmässig om en kallelse till mötet har skickats ut till alla ledamöter och revisorerna minst en vecka före mötets öppnande. Dessutom ska minst hälften av styrelsens ledamöter vara närvarande.

mom 7 Förutom ledamöterna i styrelsen för organisationen har revisorerna närvaro-, yttrande- och förslagsrätt på styrelsens möten.

mom 8 I övrigt beslutar styrelsen för organisationen själv hur den vill organisera sitt arbete.

mom 9 Ordförandes arvode är vid tillträdet ett (1) prisbasbelopp per år.

PROPOSITION 4 - SERVICEMODELL

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår Årsmötet besluta

att Ekonomiskt stöd fördelas baserat på medlemsorganisationens anslutningsgrad. Det är styrelsens uppgift att utforma servicemodellen.

Sammanfattning

Styrelsen föreslår att årsmötet fattar beslut om att det ekonomiska stödet baseras på medlemsorganisationens medlemsantal och att styrelsen fattar beslut om resten av servicemodellens utformning. Skälen till att styrelsen bör ha beslutsmandat är på grund av att det krävs komplexa och kontinuerliga avvägningar för att servicemodellen ska tjäna sitt syfte i att skapa förutsättningar för elevråd att växa.

Bakgrund

På Sveriges Elevråds årsmöte 2014 beslutade medlemsorganisationerna att förändra det ekonomiska stödet. En medlemsorganisation är ett elevråd eller elevkår som är medlem hos Sveriges Elevråd.

Nuvarande system ger en medlemsorganisation 10 kronor per enskilt ansluten medlem, och styrelsen föreslår nu en servicemodell för utbetalning av det ekonomiska stödet. Summan som betalas ut till medlemsorganisationerna kommer öka ju fler enskilt anslutna medlemmar som medlemsorganisationen rapporterar in till Sveriges Elevråd.

Medlemsförmåner

För medlemsorganisationer i Sveriges Elevråd har det alltid funnits ett flertal medlemsförmåner som tillkommer när ett elevråd blir medlem hos Sveriges Elevråd.

Medlemsorganisationernas förmåner är;

- Ekonomiskt stöd
- Böcker och material
- Utbildningar
- Support via Sveriges Elevråds medarbetare.

Beslutsmandat

Inom en medlemsstyrd organisation, så som Sveriges Elevråd, är det viktigt att det finns en delegationsordning. Den ser till så att beslut fattas av rätt grupp och att en grupp med mindre beslutsmyndighet inte kan ändra en med högre beslutsmyndighets beslut. Det handlar om att leva upp till grundläggande principer om demokrati. På samma sätt som regeringen inte kan ändra riksdagens beslut, eller myndigheterna regeringens förordningar så ska inte styrelsen i Sveriges Elevråd kunna ändra på årsmötets beslut.

Demokrati

Sveriges Elevråd styrs genom av medlemmarna fastställda styrdokument och den av årsmötets valda styrelsen. De viktigaste besluten fattas alltid av årsmötet. Vilka beslut som årsmötet fattar kommer alltså direkt påverka vilka beslut styrelsen kan fatta löpande under året. Om årsmötet då vill göra mer detaljerade beslut kommer konsekvensen bli att ändring kan göras tidigast på nästa årsmöte.

Syftet med servicemodellen

1. Budgetregulator

"Servicemodellen är en förutsättning för en långsiktigt stabil ekonomi för Sveriges Elevråd och gynnar därmed hela elevrörelsen"

Genom servicemodellens utformning minskar det ekonomiska stödet till elevråden om Sveriges Elevråds ekonomi går dåligt. Samtidigt gäller det motsatta, för om Sveriges Elevråds ekonomi går bra kommer det ekonomiska stödet att öka. Det är en förutsättning för att Sveriges Elevråd ska klara ekonomiska motgångar. Om till exempel MUCF, Myndigheten för Civil- och samhällsfrågors bidrag sänks så minskar intäkterna till organisationen, och om inte kostnaderna också minskar i ett sådant läge är risken stor att vi måste säga upp personal och använda vårt eget kapital för att finansiera verksamheten.

2. Incitamentsstruktur

"Servicemodellen skapar incitament för alla elevråd att växa och gynnar därmed hela elevrörelsen"

Servicemodellen skapar incitament, det vill säga drivkrafter. Det tydligaste är att medlemsorganisationerna får mer pengar per medlem ju högre anslutningsgrad, alltså hur stor andel av eleverna på skolan som är medlemmar, de har. Det leder till att fler medlemsorganisationer kommer sträva efter att öka sin anslutningsgrad.

Hur väl fungerar servicemodellen?

Vår systerorganisation Sveriges Elevkårer har under fyra års tid använt sig av en liknande modell till att fördela det ekonomiska stödet. Den modellen har fungerat bra och medlemmarna är mycket nöjda med resultatet. Styrelsen tror därför att det kommer vara en bra modell även för Sveriges Elevråd

Hur kan servicemodellen förbättras?

För att förbättra servicemodellen och se till så att den bli ännu bättre och fyller sina syften i högre grad anser styrelsen att man behöver göra kontinuerliga och komplexa avvägningar.

Kontinuerliga innebär att man hela tiden ska kunna göra de ändringar som behövs och inte skjuta upp beslut som behöver fattas. Detta anser vi att styrelsen gör bäst, eftersom det är de som efter varje kvartal får rapporter från generalsekreteraren och chefer och sedan fattar beslut om ändringar och justeringar i verksamheten. De flesta större ändringar i servicemodellen kommer sannolikt ske i början av året eftersom det är då tidigare års medlemsvärkning sammanställs. Det vore därför osmidigt att behöva vänta till nästa årsmöte för att göra ändringar.

När man gör förändringar i servicemodellen så måste man göra komplexa avvägningar eftersom förändringar inte alltid leder till avsedd effekt, och ibland uppstår oväntade konsekvenser. Det kan också vara så att ett beslut gör servicemodellen till en *bättre* budgetregulator, men samtidigt en *sämre* incitamentsstruktur, hur ska man då väga de effekterna mot varandra? Det kräver komplicerade beslut och resonemang. Det viktigaste när man gör sådana avvägningar är att man har medlemmarnas bästa framför ögonen och eftersom styrelsen har fått medlemmarnas förtroende och är demokratiskt valda borde det vara styrelsen som gör de komplexa avvägningarna.

Servicemodellens utformning

Det ekonomiska stödet från Sveriges Elevråd till medlemsorganisationerna fördelas baserat på anslutningsgrad.² Det ekonomiska stödet betalas ut en gång per år, normalt sett april eller maj. Detta beror dock på när Sveriges Elevråd får tillgång till elevantal på varje medlemsorganisations skola.³

Anslutningsgrad

Anslutningsgrad räknas ut på följande sätt

$$\text{Anslutningsgrad} = \frac{\text{Antal individuella medlemmar hos en medlemsorganisation}}{\text{Antal elever på skolan där medlemsorganisationen verkar}}$$

Grundbelopp

$$\text{Grundbelopp} = \frac{\text{Omsättning baserat på nationella bidrag}^4}{\text{Antal individuella medlemmar}}$$

Nedan följer ett exempel på hur en servicemodell som bygger på anslutningsgrad skulle kunna se ut. Styrelsen vill poängtera att detta bara är ett exempel på hur servicemodellen kan se ut. %-satserna är med sagt endast exempel för att visa vilken ekonomisk betydelse anslutningsgrad kan få för elevråd med fler individuella medlemmar.

Under Sveriges Elevråds första styrelsemöte under verksamhetsåret 2015/2016 kommer styrelsen fatta beslut på servicemodellens exakta utformning. Allt i linje med årsmötets redan fattade beslut.

Exempel på hur en servicemodell kan se ut.

Anslutningsgrad	Ekonomiskt stöd
1) < 10 %	500 kr
2) 10 - 50 %	X av grundbeloppet per individuell medlem
3) 50 - 75 %	X av grundbeloppet per individuell medlem
4) 75 - 90 %	X av grundbeloppet per individuell medlem
5) > 90 %	X av grundbeloppet per individuell medlem

² Undantaget är medlemsorganisationer med en anslutningsgrad lägre än 10 %. Dessa får en fast summa på 500 kronor.

³ Data kommer från Skolverket

⁴ Nationella bidrag som Sveriges Elevråd får i dagsläget kommer från MUCF och Skolverket